

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»

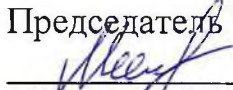
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

Институт профессионального образования

Согласовано


Председатель УМК ИПО ОрГМУ

 к.м.н. М.Р. Исаев

«02» июля 2021 г.

Утверждаю

Директор ИПО ОрГМУ

 д.м.н. Е.Д. Луцай

«02» июля 2021 г.

на основании решения УМК ИПО  
ОрГМУ



## ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

### «СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОРГАНИЗАЦИИ И КОНТРОЛЯ ЗА ЭФФЕКТИВНОСТЬЮ ДЕЗИНФЕКЦИИ И СТЕРИЛИЗАЦИИ В ПРАКТИКЕ ОРГАНИЗАТОРА СЕСТРИНСКОГО ДЕЛА»

Документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации

Объем: 36 часов/ЗЕТ

Программа разработана:

1. зав. кафедрой профилактической медицины, д.м.н., профессор Н.П. Сетко
2. и.о. зав. кафедрой сестринского дела, к.м.н. А.В. Володин
3. доцент кафедры профилактической медицины, к.м.н., доцент Е.В. Булычева

Рецензенты:

1. Главная медицинская сестра ГАУЗ «Оренбургская областная клиническая больница №2» Масютина И.В.
2. Главная медицинская сестра ГАУЗ «Оренбургская районная больница» Долженкова Н.В.

Дополнительная профессиональная программа *рассмотрена* на заседании кафедры *профилактической медицины и сестринского дела*

«07» апреля 2021 г., протокол № 141

Дополнительная профессиональная программа *утверждена* на заседании УМК по специальностям ДПО

«02» июля 2021 г., протокол № 7

Оренбург 2021 г .

## **I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДПП**

### **1.1. Нормативные правовые основания разработки программы составляют**

*Нормативные правовые основания разработки программы составляют:*

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации»
- постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
- приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», зарегистрирован Минюстом России 25.08.2011, регистрационный № 18247 (в ред. Приказа Минтруда России от 09.04.2018 N 214н)
- приказ Минздрава России от 10.02.2016 №83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;
- приказ Минздрава России от 02.06.2016 №334н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов»
- приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 №477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»
- приказ Минздрава России от 15.12.2014 №834н «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению»
- приказ Минздравсоцразвития России от 15.05.2012 N 543н (ред. от 21.02.2020) Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению
- Стандарт организации СТО СМК 035.01-2018 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»,
- Стандарт организации СТО СМК 34-8.3-220-2017 «Порядок разработки, утверждения и внесения изменений в дополнительные профессиональные программы», П СМК 036.04-2018 «Об итоговой аттестации обучающихся по программам дополнительного профессионального образования»
- Стандарт организации «Об итоговой аттестации обучающихся по программам дополнительного профессионального образования» П СМК 036.04-2018.

*Программа разработана с учетом:*

- профессионального стандарта «Специалист по организации сестринского дела», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 479н.

### **1.2. Требования к слушателям**

К освоению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Современные технологии организации и контроля за эффективностью дезинфекции и стерилизации в практике организатора сестринского дела», допускаются лица, имеющие среднее

*ДПП ПК «Современные технологии организации и контроля за эффективностью дезинфекции и стерилизации в практике организатора сестринского дела» 36 часов*

профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности "Лечебное дело", "Акушерское дело" или "Сестринское дело" и дополнительное профессиональное образование - программы профессиональной переподготовки по специальности "Организация сестринского дела занимающие и планирующие занимать должности главной медицинской сестры, главного фельдшера, главной акушерки фельдшера, заведующего фельдшерско-акушерским пунктом - фельдшер, заведующего здравпунктом - фельдшер, заведующего кабинетом медицинской профилактики – фельдшер.

### 1.3. Формы освоения программы

Очно-заочная с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

### 1.4. Цель и планируемые результаты обучения

**Цель:** совершенствование профессиональных компетенций (упорядочение имеющихся и приобретение новых знаний, умений и навыков) по проведению мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «организация сестринского дела», у специалистов со средним медицинским образованием по специальности «организация сестринского дела», необходимых для самостоятельной профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Программа направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности:

ВД 1 – Управление структурным подразделением в организациях, оказывающих первичную доврачебную медико-санитарную помощь населению

ВД 2 - Управление деятельностью среднего и младшего медицинского персонала медицинской организации

Уровень квалификации – 6

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
<b>ВД 1</b>	<b>Управление структурным подразделением в организациях, оказывающих первичную доврачебную медико-санитарную помощь населению</b>
В/02.5	Организация отдельных процессов деятельности структурного подразделения
В/04.5	Организация ресурсного обеспечения структурного подразделения
<b>ВД 2</b>	<b>Управление деятельностью среднего и младшего медицинского персонала медицинской организации</b>
С/03.6	Организация ресурсного обеспечения деятельности среднего и младшего медицинского персонала медицинской организации
С/04.6	Контроль деятельности среднего и младшего медицинского персонала медицинской организации

Виды деятельности или трудовая функция (по ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
<p>ВД – 1 Управление структурным подразделением в организациях, оказывающих первичную доврачебную медико-санитарную помощь населению</p>	<p>В/02.5 Организация отдельных процессов деятельности структурного подразделения</p>	<p>1. Создание условий для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий 2. Создание условий для проведения текущей и генеральной уборки 3. Организация и проведение противоэпидемических и профилактических мероприятий по предупреждению возникновения и распространения инфекционных и паразитарных заболеваний в соответствии с должностными обязанностями 4. Создание условий для качественного сбора, хранения и утилизации медицинских отходов</p>	<p>1. Создавать условия для проведения противоэпидемических мероприятий 2. Создавать условия для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий 3. Создавать условия для проведения текущей и генеральной уборки 4. Создавать условия для сбора, хранения и утилизации медицинских отходов Организовывать проведение диагностических, профилактических, лечебных и реабилитационных мероприятий в амбулаторных условиях при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи пациентам</p>	<p>1. Принципы организации процессов деятельности структурного подразделения (молочная кухня, молочно-раздаточный пункт, здравпункт, фельдшерско-акушерский пункт, кабинет медицинской профилактики) организации 2. Правила сбора, хранения и утилизации медицинских отходов в медицинской организации 3. Основы лечебно-диагностического процесса, профилактики заболеваний и медицинской реабилитации 4. Система инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала медицинской организации 5. Правила дезинфекции, предстерилизационной очистки, стерилизации и хранения медицинских изделий 6. Правила проведения текущей и генеральной уборки</p>

	<p>В/04.5 Организация ресурсного обеспечения структурного подразделения</p>	<p>1. Получение, хранение, учет и выдача медицинских изделий, лекарственных препаратов и дезинфицирующих средств 2. Организация рационального использования материальных ресурсов в структурном подразделении, оказывающем медицинскую помощь в организациях 3. Анализ текущего ресурсного обеспечения и определение ресурсов, необходимых для деятельности структурного подразделения, оказывающего медицинскую помощь в организациях 4. Обеспечение соблюдения требований к эксплуатации медицинских изделий в структурном подразделении, оказывающем медицинскую помощь в организации</p>	<p>1. Подавать заявки на медицинские изделия, лекарственные препараты и дезинфицирующие средства и получать их 2. Обеспечивать условия хранения и эксплуатации медицинских изделий и лекарственных препаратов 3. Организовывать рациональное использование материальных ресурсов в структурном подразделении медицинской организации 4. Распознавать признаки неисправности в работе медицинских изделий, предназначенных для эксплуатации средним и младшим медицинским персоналом подразделения 5. Обеспечивать соблюдение требований к эксплуатации медицинских изделий, применяемых средним и младшим медицинским персоналом структурного подразделения медицинской организации 6. Подавать заявки на ремонт медицинских изделий</p>	<p>1. Правила составления и подачи заявки для получения медицинских изделий, лекарственных препаратов и дезинфицирующих средств 2. Методы анализа, расчета и оценки эффективности использования материальных ресурсов 3. Принципы рационального использования материальных ресурсов в структурном подразделении медицинской организации 4. Порядок получения медицинских изделий и лекарственных препаратов 5. Требования, принципы и правила учета товарно-материальных ценностей, оперативно-технического учета и предметно-количественного учета медицинских изделий, лекарственных препаратов и дезинфицирующих средств 6. Правила эксплуатации медицинских изделий, предназначенных для применения средним и младшим медицинским персоналом подразделения</p>
--	---	--	--	--

			<p>7. Хранить и применять разрешительную документацию на медицинские изделия</p> <p>8. Проводить учет товарно-материальных ценностей, оперативно-технический учет и предметно-количественный учет медицинских лекарственных препаратов и дезинфицирующих средств</p>	<p>7. Признаки неисправности в работе медицинских изделий, предназначенных для применения средним и младшим медицинским персоналом подразделения</p> <p>8. Правила составления и подачи заявки на ремонт медицинских изделий</p> <p>9. Правила хранения и применения разрешительной документации на медицинские изделия</p>
<p>ВД – 2 Управление деятельностью среднего и младшего медицинского персонала медицинской организации</p>	<p>С/03.6 Организация ресурсного обеспечения деятельности среднего и младшего медицинского персонала медицинской организации</p>	<p>1. Принятие управленческих решений по вопросам материально-технического обеспечения деятельности среднего и младшего медицинского персонала в медицинской организации</p> <p>2. Анализ текущего ресурсного обеспечения и определение ресурсов, необходимых для деятельности среднего и младшего медицинского персонала медицинской организации</p> <p>3. Получение, хранение и учет медицинских изделий, лекарственных</p>	<p>1. Принимать управленческие решения по вопросам материально-технического обеспечения деятельности среднего и младшего медицинского персонала в медицинской организации</p> <p>2. Подавать заявки и получать медицинские изделия, лекарственные препараты и дезинфицирующие средства</p> <p>3. Обеспечивать условия хранения и эксплуатации медицинских изделий, лекарственных препаратов и дезинфицирующих средств</p> <p>4. Анализировать и оценивать информацию о лекарственных препаратах,</p>	<p>1. Принципы принятия управленческих решений при работе с материальными ресурсами</p> <p>2. Условия хранения, применения, учета и выдачи медицинских изделий и лекарственных препаратов</p> <p>3. Правила составления и подачи заявки на получение необходимых медицинских изделий, лекарственных препаратов и дезинфицирующих средств</p> <p>4. Виды и правила оформления документации, необходимой для управления материальными ресурсами в медицинской организации</p>

		<p>препаратов и дезинфицирующих средств</p> <p>4. Организация использования материальных ресурсов средним и младшим медицинским персоналом в медицинской организации</p> <p>5. Обеспечение соблюдения требований к эксплуатации медицинских изделий, применяемых средним и младшим медицинским персоналом медицинской организации</p>	<p>расходных материалах, медицинском оборудовании, работах и услугах</p> <p>5. Организовывать рациональное использование материальных ресурсов в структурных подразделениях медицинской организации</p> <p>6. Организовывать учет товарно-материальных ценностей, оперативно-технический учет и предметно-количественный учет лекарственных препаратов и дезинфицирующих средств</p> <p>7. Анализировать и оценивать информацию о лекарственных препаратах, расходных материалах, медицинском оборудовании, работах и услугах</p> <p>8. Организовывать рациональное использование материальных ресурсов в структурных подразделениях медицинской организации</p> <p>9. Организовывать учет товарно-материальных ценностей, оперативно-технический учет и предметно-количественный учет</p>	<p>5. Методики расчета потребности в ресурсах и эффективности их использования в медицинской организации</p> <p>6. Принципы рационального использования материальных ресурсов в медицинской организации</p> <p>7. Порядок получения медицинских изделий и лекарственных препаратов</p> <p>8. Требования, принципы и правила учета товарно-материальных ценностей, оперативно-технического учета и предметно-количественного учета медицинских изделий, лекарственных препаратов и дезинфицирующих средств</p> <p>9. Правила эксплуатации медицинских изделий, предназначенных для работы среднего и младшего медицинского персонала медицинской организации</p>
--	--	---	--	---

	<p>С/04.6 Контроль деятельности среднего и младшего медицинского персонала медицинской организации</p>	<p>1. Проведение работы по контролю соблюдения лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и санитарно-эпидемиологического режимов медицинской организации 2. Организация и проведение контроля противозидемических профилактических мероприятий по предупреждению распространения инфекционных и паразитарных заболеваний, осуществляемых средним и младшим медицинским персоналом медицинской организации 3. Проведение мероприятий по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в структурном подразделении медицинской организации 4. Контроль ведения медицинской</p>	<p>1. Разрабатывать критерии, показатели и индикаторы оценки качества деятельности среднего и младшего медицинского персонала 2. Применять инструменты контроля деятельности среднего и младшего медицинского персонала 3. Использовать нормативные правовые акты при организации и проведении контролирующих мероприятий 4. Организовывать и проводить контролирующие мероприятия по оценке качества и эффективности деятельности среднего и младшего медицинского персонала 5. Контролировать соблюдение гигиенического и санитарно-эпидемиологического режимов в структурных подразделениях медицинской организации 6. Контролировать проведение средним и младшим медицинским персоналом противозидемических и предупреждению возникновения и распространения инфекционных и паразитарных заболеваний</p>	<p>1. Принципы и правила использования критериев, показателей и индикаторов оценки качества деятельности персонала 2. Виды контролируемых мероприятий 3. Перечень нормативных правовых актов для организации и проведения контролирующих мероприятий 4. Порядок проведения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации 5. Требования к лечебно-охранительному, санитарно-гигиеническому и санитарно-эпидемиологическому режимам в медицинской организации 6. Основные профилактические, реабилитационные мероприятия, используемые при оказании медицинской помощи пациентам 7. Правила дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий</p>
--	--	---	---	--



		<p>документации средним и младшим медицинским персоналом медицинской организации</p> <p>5. Контроль состояния ресурсного обеспечения деятельности среднего и младшего медицинского персонала медицинской организации</p> <p>6. Анализ полученной в результате проведения контролируемых мероприятий информации и разработка предложения по внесению организационных изменений в деятельность среднего и младшего медицинского персонала</p>	<p>7. Анализировать полученную в результате проведения контролируемых мероприятий информацию</p> <p>8. Разрабатывать предложения и внесении организационных изменений в деятельность среднего и младшего медицинского персонала</p>	<p>8. Правила эксплуатации медицинских изделий, используемых в структурном подразделении</p> <p>9. Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами</p> <p>10. Санитарно-эпидемиологические требования к организации и осуществлению дезинфекции, дезинсекции и дератизации в условиях медицинской организации</p> <p>11. Методы контроля санитарно-эпидемиологических требований в условиях подразделения медицинской организации</p> <p>12. Требования к безопасной больничной среде и системе мероприятий по ее обеспечению</p> <p>13. Этапы и порядок проведения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в структурном подразделении медицинской организации</p> <p>14. Принципы принятия</p>
--	--	---	---	--

				организационных изменений в деятельность среднего и младшего медицинского персонала
--	--	--	--	---

**1.5. Трудоёмкость программы – 36 часов / ЗЕТ**

**II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
(очно-заочная с применением ДОТ, ЭО)

№ п/п	Наименование учебных модулей/разделов	Формы промежуточной аттестации	Обязательные учебные занятия		Самостоятельная работа обучающегося (с применением ДОТ, ЭО)		Практика (стажировка) (час.)	Всего (час.)
			Всего (час.)	в т. ч. лабораторные и практические занятия (час.)	Всего (час.)	в т. ч. консультаций или КСР при выполнении самостоятельной работы (час.)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Современные технологии организации и контроля дезинфекции в медицинской организации в практике организатора сестринского дела	тестирование	6	-	6	-	-	<b>12</b>
2.	Современные технологии организации и контроля стерилизации в медицинской организации в практике организатора сестринского дела	тестирование	6	-	6	-	-	<b>12</b>
3.	Актуальные проблемы обеспечения инфекционной безопасности в практике организатора сестринского дела	тестирование	4	-	6	-	-	<b>10</b>
4.	Итоговая аттестация (экзамен)	экзамен	2	-	-	-	-	<b>2</b>
<b>Всего по программе:</b>			<b>18</b>	<b>-</b>	<b>18</b>	<b>-</b>		<b>36</b>

### III. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Наименование учебных курсов, дисциплин (модулей), практик (стажировок)	Виды учебной нагрузки	Дни недели						Всего
			1	2	3	4	5	6	
1.	Современные технологии организации и контроля дезинфекции в медицинской организации в практике организатора сестринского дела	обязат. уч. занятия	2	4					6
		сам. работа с. стажировка	4	2					6
2.	Современные технологии организации и контроля стерилизации в медицинской организации в практике организатора сестринского дела	обязат. уч. занятия			2	4			6
		сам. работа с. стажировка			4	2			6
3.	Актуальные проблемы обеспечения инфекционной безопасности в практике организатора сестринского дела	обязат. уч. занятия					2	2	4
		сам. работа с. стажировка					4	2	6
4.	<b>Итоговая аттестация</b>						2	2	
5.	<b>Всего час. в неделю обязательной учебной нагрузки</b>							16	
6.	<b>Всего час. в неделю самостоятельной работы слушателей</b>							18	
7.	<b>Всего час. в неделю стажировки слушателей</b>							-	
8.	<b>Всего часов в неделю</b>							36	

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Современные технологии организации и контроля дезинфекции в медицинской организации в практике организатора сестринского дела	Актуальные вопросы организации контроля за дезинфекцией в медицинской организации.	1	2
	Теоретические основы современных методов контроля эффективности проведения дезинфекции в медицинской организации	1	4
	Современные методики проведения дезинфекции и контроля её качества в медицинской организации	2,3	6
	Информационные (лекционные) занятия		6
	Самостоятельная работа		5
	Контроль самостоятельной работы		1
	<b>Всего часов</b>		
Современные технологии организации и контроля стерилизации в медицинской организации в практике организатора сестринского дела	Актуальные вопросы организации контроля стерилизации в медицинской организации	1	2
	Теоретические основы современных методов контроля эффективности стерилизации в медицинской организации	1	4
	Особенности проведения стерилизации различных видов медицинского инструментария. Современные технологии. Методические основы контроля эффективности стерилизации	2,3	6
	Самостоятельная работа		5
	Контроль самостоятельной работы		1
	<b>Всего часов</b>		
Актуальные проблемы обеспечения инфекционной безопасности в практике организатора	Актуальные вопросы контроля дезинфекции рук медицинского персонала	1	2
	Актуальные вопросы организации и контроля за хранением, обеззараживанием и утилизацией медицинских отходов	1	2
	Современные технологии контроля за дезинфекцией рук медицинского персонала	2,3	2
	Современные технологии контроля хранения, обеззараживания и утилизации медицинских отходов	2,3	4

сестринского дела	Информационные (лекционные) занятия		4
	Самостоятельная работа		5
	Контроль самостоятельной работы		1
	<b>Всего часов</b>		<b>10</b>
<b>Итоговая аттестация</b>	ЭКЗАМЕН (тестирование)		<b>2</b>
<b>Всего по программе</b>			<b>36</b>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## **V. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ДПП**

### **5.1.Оценочные средства текущего контроля успеваемости, обучающихся по программе «Современные технологии организации и контроля за эффективностью дезинфекции и стерилизации в практике организатора сестринского дела»**

#### *Примерные варианты тестовых заданий для текущего контроля*

Вопрос №1. Современные требования к проведению дезинфекции и стерилизации определяются следующими нормативно-правовыми актами:

1. СанПиН 3.3686-21 Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней
2. СП 3.5.1378-03 Санитарно-эпидемиологические требования к организации и осуществлению дезинфекционной деятельности
3. СП 3.5.3.3223-14 Санитарно-эпидемиологические требования к организации и проведению дератизационных мероприятий
4. СанПиН 3.5.2.3472-17 Санитарно-эпидемиологические требования к организации и проведению дезинсекционных мероприятий в борьбе с членистоногими, имеющих эпидемиологическое и санитарно-гигиеническое значение
5. СанПиН 2.1.3.2630-10 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность

Вопрос №2. Допускается стерилизация инструментов в неупакованном виде в помещении, если планируется их использовать в течение:

1. 30 минут
2. 60 минут
3. 90 минут
4. 120 минут
5. Не регламентируется

Вопрос №3. Деятельность, связанная с использованием дезинфекционных средств, включает:

1. Приготовление, хранение, транспортировку
2. Применение средств, оборудования и материалов для дезинфекции, стерилизации,
3. Уничтожение дезинфекционных средств
4. Контроль за эффективностью дезинфекционных средств и безопасным их применением
5. Контроль за проведением дезинфекционных мероприятий и их эффективностью

Вопрос №4. Обеззараживание объектов проводят:

1. орошением
2. протираанием
3. обработкой аэрозолями
4. погружением
5. механической очисткой

Вопрос №5. Стерилизации подвергают:

1. Все медицинские изделия
2. Инструменты многократного применения, контактирующие с раневой поверхностью,

3. Инструменты многократного применения, контактирующие кровью (в организме пациента или вводимой в него) и (или) инъекционными препаратами
4. Отдельные виды медицинских инструментов, которые в процессе эксплуатации соприкасаются со слизистой оболочкой и могут вызвать ее повреждение
5. Изделия однократного применения, предназначенные для осуществления медицинских манипуляций

### *Критерии оценивания обучающихся на тестировании*

<i>Оценка (пятибалльная)</i>	<i>Количество верных ответов</i>
Отлично	90-100
Хорошо	89-80
Удовлетворительно	79-71
Неудовлетворительно	70 и менее

### *Примерный перечень вопросов для текущего контроля*

1. Актуальные нормативно-правовые акты, регламентирующие проведение дезинфекции и стерилизации в медицинских организациях.
2. Подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП)
3. Особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.
4. Устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи
5. Виды, цели и задачи дезинфекции
6. Виды, цели и задачи предстерилизационной очистки
7. Виды, цели и задачи стерилизации медицинских изделий
8. Методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий
9. Виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств
10. Технологии стерилизации медицинских изделий
11. Методы контроля качества дезинфекции
12. Методы контроля качества предстерилизационной очистки
13. Методы контроля качества стерилизации медицинских изделий
14. Порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий
15. Правила выдачи стерильных медицинских изделий в соответствии с нормативными правовыми актами
16. Правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции
17. Правила и порядок эксплуатации оборудования для предстерилизационной очистки
18. Правила и порядок эксплуатации оборудования для стерилизации медицинских изделий
19. Санитарно-эпидемиологические требования к организации и осуществлению дезинфекционной деятельности
20. Санитарно-эпидемиологические требования к организации и осуществлению стерилизации

### *Оценка результатов собеседования*

*ДПП ПК «Современные технологии организации и контроля за эффективностью дезинфекции и стерилизации в практике организатора сестринского дела», 36 ч.*



Оценка «ОТЛИЧНО» выставляется, если обучающийся ясно изложил суть обсуждаемой темы, проявил логику изложения материала, представил аргументацию, ответил на вопросы участников собеседования.

Оценка «ХОРОШО» выставляется, если обучающийся ясно изложил суть обсуждаемой темы, проявил логику изложения материала, но не представил аргументацию, неверно ответил на вопросы участников собеседования.

Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется, если обучающийся ясно изложил суть обсуждаемой темы, но не проявил достаточную логику изложения материала, не представил аргументацию, неверно ответил на вопросы участников собеседования.

Оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется, если обучающийся плохо понимает суть обсуждаемой темы, не способен логично и аргументировано участвовать в обсуждении.

### *Примеры ситуационных задач для текущего контроля*

#### **ЗАДАЧА № 1**

**Условие:** В помещении "заразной" зоны лаборатории необходимо провести дезинфекцию мебели (в том числе рабочий стол, индивидуальные шкафы, внешние поверхности БМБ).

**Задание:** Уточните способ обеззараживания и дезинфицирующее средство.

**Ответ:** Орошение или протирание с последующей влажной уборкой с использованием растворов дезинфицирующих средств на основе хлорактивных соединений в соответствии с инструкцией по применению. УФ-облучение с помощью бактерицидных ультрафиолетовых облучателей открытого типа в течение 40 минут. Протирание ватным или марлевым тампоном, смоченным спиртом, с последующим фламбированием спиртом этиловым техническим, время обеззараживания 5 минут.

#### **ЗАДАЧА № 2**

**Условие:** При проведении оценки бактерицидной активности средств, предназначенных для обеззараживания медицинских изделий установлено гибель 100% тест-бактерий (*Escherichia coli*, *Staphylococcus aureus*, *Pseudomonas aeruginosa*)

**Задание:** Проведите эффективность дезинфекционных средств при организации проведения дезинфекционных мероприятий

**Ответ:** Бактерицидная активности средств, предназначенных для обеззараживания медицинских изделий, эффективна.

#### **ЗАДАЧА № 3**

**Условие:** При проведении туберкулицидная активность средств, предназначенных для обеззараживания медицинских изделий и рук в перчатках медицинского персонала, установлена гибель 88% тест-бактерий (*Mycobacterium terrae*)

**Задание:** Проведите эффективность дезинфекционных средств при организации проведения дезинфекционных мероприятий

**Ответ:** Туберкулицидная активность использованных дезинфицирующих средств является неэффективной, поскольку критерием эффективности считается гибель 100% тест-бактерий (*Mycobacterium terrae*)

### *Критерии оценивания обучающихся при решении ситуационных задач*

"Отлично"	Оценивается ответ, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность,
-----------	---

	явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа.
"Хорошо"	Оценивается ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.
"Удовлетворительно»"	Оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа.
«Неудовлетворительно»	Оценивается ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа

Оценка результатов освоения учебных тем/разделов и всей программы дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Современные технологии организации и контроля за эффективностью дезинфекции и стерилизации в практике организатора сестринского дела» осуществляется методом итоговой аттестации.

## **5.2. Оценочные средства итоговой аттестации обучающихся по программе «Современные технологии организации и контроля за эффективностью дезинфекции и стерилизации в практике организатора сестринского дела»**

ИА направлена на установление освоения профессиональных компетенций по проведению мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «организация сестринского дела».

К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные образовательной программой дополнительного профессионального образования, а также успешно выполнившие учебный план.

Вид ИА: Экзамен

Форма проведения ИА: тестирование.

Банк тестов по циклу «Современные технологии организации и контроля за эффективностью дезинфекции и стерилизации в практике организатора сестринского дела»

*ДПП ПК «Современные технологии организации и контроля за эффективностью дезинфекции и стерилизации в практике организатора сестринского дела», 36 ч.*

содержит 50 вопросов, часть из которых на ИА выносятся методом случайной выборки программой тестирования.

Оценка результатов тестирования осуществляется по проценту правильных ответов.

### *Оценка результатов тестирования*

<i>Оценка (пятибалльная)</i>	<i>Количество верных ответов</i>
Отлично	90-100 %
Хорошо	89-80 %
Удовлетворительно	79-71 %
Неудовлетворительно	70 и менее %

Успешно прошедшим итоговую аттестацию считается средний медицинский работник, получивший по результатам тестирования оценку «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». При не сдаче одного из этапов экзамена, обучающемуся назначается повторная сдача в порядке, предусмотренном п.7.7-7.8 положения П 036.02-2019 «Об итоговой аттестации обучающихся по программам дополнительного профессионального образования».

Согласно п.11 положения П 036.02-2019 «Об итоговой аттестации обучающихся по программам дополнительного профессионального образования» экзаменуемый имеет право в установленном порядке опротестовать решение экзаменационной комиссии.

## **5.2. Образовательные технологии**

Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий: работа малыми группами, «мозговой штурм», деловая игра, проблемное обучение, групповая дискуссия, анализ конкретных ситуаций, разбор клинических задач.

При изучении материалов по программе в форме самостоятельного освоения – дистанционные образовательные технологии, электронное обучение посредством платформы электронной образовательной среды Университета.

## **VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **6.1. Обеспеченность ДПП основной и дополнительной учебно-методической литературой**

#### *Основная литература*

1. Двойников, С. И. Проведение профилактических мероприятий : учеб. пособие / С. И. Двойников [и др. ] ; под ред. С. И. Двойникова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-3753-7. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437537.html>
2. Осипова, В. Л. Дезинфекция / Осипова В. Л. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-3166-5. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431665.html>
3. Организация сестринской деятельности : учебник / под ред. С. И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 528 с.

4. Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела : учебник / [Двойников С. И. и др.] ; под ред. С. И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 336 с. : ил. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460177.html>
5. Ингаляционная терапия [Электронный ресурс] / под ред. С. Н. Авдеева, В. В. Архипова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456682.html>
6. Базикян, Э. А. Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии : учеб. пособие / Э. А. Базикяна - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-3616-5.
7. Физическая и реабилитационная медицина : национальное руководство / под ред. Г. Н. Пономаренко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 688 с. - (Серия "Национальные руководства").
8. Справочник главной медицинской сестры [Электронный ресурс] / под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457726.html>
9. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия [Электронный ресурс] : Национальное руководство / Под ред. А.А. Кулакова, Т.Г. Робустовой, А.И. Неробеева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - (Серия "Национальные руководства").
10. Сестринский уход в детской гематологии и онкологии. Практическое руководство для медицинских сестер / Под ред. Е.В. Самочатовой, А.Г. Румянцева - М.: Литтерра, 2011. - 208 с. (Серия "Практические руководства")
11. Медицинские лабораторные технологии : руководство по клинической лабораторной диагностике : в 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс] / В.В. Алексеев; под ред. А.И. Карпищенко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012.
12. Поликлиническая и неотложная педиатрия : учеб. / под ред. А. С. Калмыковой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 896 с.

### *Дополнительная литература*

1. СП 2.1.3678 - 20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг"
2. Приказ Минздрава от 21.02.2020 № 114н «О внесении изменений в отдельные приказы Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации и Министерства здравоохранения Российской Федерации, утверждающие порядки оказания медицинской помощи»
3. СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней»

### **6.2 Программное обеспечение-общесистемное и прикладное программное обеспечение**

1. Microsoft Windows 10
2. Microsoft Office 2013
3. Kaspersky Endpoint Security 10
4. 1С: образовательная организация

### **6.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет-ресурсы, отвечающие тематике дисциплины**

1. Информационные интернет ресурсы Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru> Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>

2. Интернет-ресурсы свободного доступа Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) <http://feml.scsml.rssi.ru/feml> Free Medical Journals <http://freemedicaljournals.com/> Всемирная организация здравоохранения <http://www.who.int/en/> Электронная библиотека MedLib <http://www.medlib.ws> БД Стэнфордского университета. <http://highwire.stanford.edu/lists/freart.dtl>

### *Ресурсы библиотеки ОрГМУ*

1. Внутренняя электронно-библиотечная система (ВЭБС) ОрГМУ <http://lib.orgma.ru/jirbis2/elektronnyj-katalog>

2. Внутренняя электронно-библиотечная система (ВЭБС) ОрГМУ. <http://lib.orgma.ru/jirbis2/elektronnyj-katalog>

3. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru>

4. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>

5. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>

6. ЭБС IPR book <http://www.iprbookshop.ru>

7. Научная электронная библиотека: <http://www.eLibrary.ru>

8. Реферативная и наукометрическая база данных Scopus <http://www.scopus.com/>

9. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru/>

10. Обзор СМИ Polpred.com <http://polpred.com>

11. Информационно-правовая система «Консультант Плюс»

12. Информационно-правовая система «Гарант»

### **6.4 Материально-техническое обеспечение программы**

<b>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов</b>	<b>Типы занятий</b>	<b>Наименование оборудования, компьютерного обеспечения</b>
2 учебная комната № 1 (№315), учебно-методический кабинет	Лекции, практические занятия	Компьютер с выходом в интернет. Переносная мультимедийная установка (ноутбук, проектор). Экран. Учебная доска. Нормативно-методическая документация.
3 учебная комната № 2 (№317)	Лекции, практические занятия	Компьютер с выходом в интернет. Переносная мультимедийная установка (ноутбук, проектор). Экран. Учебная доска. Нормативно-методическая документация.
4 кабинет дистанционного образования (№319)	Текущий и итоговый контроль	Компьютеры с выходом в интернет.
	Самостоятельная работа	1. Письменный стол 2. Рабочий стол 3. Стул 4. Аппаратно-программный комплекс «Варикард»

		5. Комплекс медицинский диагностический «КМД-здоровый ребенок» 6. Spiroграф микропроцессорный портативный 7. Динамометр детский 8. Весы медицинские 9. АПК «Диагностика работоспособности человека» (вариационная хронорефлексометрия по методу М.П. Мороз) 10. Пакет компьютерных программ тестирования психического здоровья обучающихся 11. Ноутбуки 12. АПК «Микарт-М» для обучения навыкам функционального биоуправления учащихся 13. Протоколы медицинской документации
--	--	---

### 6.5 Кадровое обеспечение реализации ДПП

Кадровое обеспечение реализации программы в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

**Лист регистрации изменений и переутверждений ДПП**

<b>№ п/п</b>	<b>№ изм. стр.</b>	<b>Содержание изменений / переутверждений</b>	<b>Утверждение на заседании кафедры (протокол № ___ от ___) протокол № ___ от ___</b>	<b>Подпись лица, внесшего изменения / переутверждение</b>